

A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA: alumnos, padres, personal no docente y profesores.

Comenzamos el nuevo curso con la ilusión de continuar el camino que nos conduce a nuestro gran objetivo: conseguir que nuestros alumnos adquieran unos valores sólidos como personas y como cristianos, y que alcancen los objetivos pedagógicos propios de su etapa.

La función primordial de la educación, no está en aprender datos sino en que el conocimiento se transforme en sabiduría, en vida, en experiencia que nos permita saborear la felicidad como sociedad y como individuo.

Comprometidos con el deber de humanizar y evangelizar a través del conocimiento la escuela Vicenciana se propone este curso 2009–2010 profundizar en la AUTOESTIMA.

La autoestima supone una base fundamental en el desarrollo infantil y adolescente. Es al mismo tiempo causa y efecto de un crecimiento saludable en todos los ámbitos de la persona

La educación debe estar ligada de manera natural a desarrollar este valor a través del esfuerzo, del trabajo bien hecho, del autodomínio, de la paciencia, de la fortaleza y del espíritu de servicio.

Soñemos con un nuevo curso, con nuevos proyectos, con nuevas ilusiones que nos ayuden a continuar este camino educativo.

Os damos la **bienvenida** a un nuevo curso escolar.

Un curso lleno de ilusiones, proyectos,...

¡Una experiencia emocionante!

Un curso para estrenar...

Un curso para **aprender**...

Un curso para **crecer**...

¡Que el nuevo curso

cumpla todas vuestras expectativas!

FELIZ CURSO 2009-2010

LA DIRECCIÓN

¡Aprende a sacar lo mejor de ti!

OBJETIVO GENERAL:

- ★ Entender lo que es y significa la autoestima en todas sus dimensiones, para vivir la relación personal con uno mismo y valorarnos.
- ★ Ampliar el conocimiento de sí mismo y desarrollar una actitud de aceptación y de valorización de sí mismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

AUTOCONOCIMIENTO:

- ★ Profundizar en el propio conocimiento, analizando nuestro estilo personal, relacionándolo con nuestra historia y nuestro proyecto de vida.

AUTOACEPTACIÓN:

- ★ Utilizar estrategias que posibiliten una actitud positiva, comprensiva y cariñosa hacia uno mismo, facilitando que la persona se sienta en paz con sus pensamientos, sentimientos, emociones, imagen corporal.

AUTOVALORACIÓN:

- ★ Potenciar lo mejor de nosotros mismos y desarrollar nuestras cualidades personales.

Nuestro IDEARIO

Nuestra acción educativa basada en una PEDAGOGÍA ABIERTA, FLEXIBLE Y CONSTRUCTIVA, que se adapta a las necesidades de los alumnos y que incorpora las innovaciones didácticas que la calidad educativa exige. En coherencia con estos principios, favorecemos los siguientes aspectos:

1. Educación integral

Desarrollo armónico de todas las dimensiones del alumno/a, para que llegue al máximo de sus posibilidades.

2. Atención a la diversidad:

Educación personalizada que da especial importancia a la acción tutorial, servicio de orientación, etc.

Apertura y formación en el respeto a la pluralidad étnica, cultural y religiosa para promover la integración social.

3. Compromiso social

Conocimiento de los valores y contravalores de esta sociedad plural.

Análisis de la realidad con sentido crítico.

Compromiso por la justicia y promoción de los más necesitados, a través de acciones concretas.

4. Relaciones cercanas y de colaboración

Ambiente educativo fraterno que supone sencillez, acogida, confianza y alegría.

Aprendizaje cooperativo que potencia la convivencia, la participación, el respeto, la capacidad de diálogo y la colaboración.

Presencia de los educadores basada en una relación de cercanía, disponibilidad y con un estilo educativo coherente y de calidad.

5. Educación en la fe

Integración armónica entre la fe y el conjunto de saberes, valores, actitudes y comportamientos que favorezca la síntesis personal entre fe, cultura y vida.

Acompañamiento a los alumnos en su proceso de maduración en la fe a través de asociaciones de pastoral juvenil, especialmente de JMV.

Propuesta de formación y profundización en la fe a los miembros de la Comunidad Educativa (FOEVI, Escuela de Padres y otros grupos inspirados en el carisma vicenciano).

6. Educación para el ocio

Oferta de actividades formativas más allá del horario lectivo que ayude a la Comunidad Educativa a abrirse a un mundo de dimensiones cada día más amplias.

7. Técnicas de la Información y la Comunicación al servicio de la educación.

Utilización de medios para el desarrollo de las competencias que demanda la sociedad en este ámbito, haciendo prevalecer los valores personales, éticos y relacionales sobre lo meramente técnico.

8. Evaluación sistemática

Análisis del nivel de calidad de la acción educativa, orientado a una mejora continua.

Plan de Trabajo de Educación Infantil

Ámbito de Identidad y Autonomía personal.

- Desarrollar una autonomía progresiva en la relación de las actividades habituales.
- Ir formándose una imagen positiva de sí mismo y construir su propia identidad.
- Establecer relaciones afectivas satisfactorias, expresando libremente los propios sentimientos, así como desarrollar actitudes de ayuda, colaboración mutua y respeto.

Ámbito del Medio Físico y Social.

- Establecer relaciones sociales en ámbitos cada vez más amplios.

- Conocer, valorar y respetar distintas formas de comportamiento.

Ámbito de Comunicación y Representación.

- Utilizar el lenguaje verbal de forma cada vez más adecuadas, para comprender y ser comprendido.

Expresión Plástica.

- Iniciación en las técnicas básicas de plástica.
- Reconocer las formas básicas colores primarios, sus

mezclas y contrastes.

Expresión Musical

- Reconocer ruido-silencio-música.
- Conocer instrumentos musicales.
- Canciones, danzas y bailes.

El uso y conocimiento de la Lengua

- Utilizar el lenguaje oral como medio de comunicación.
- Incrementar el vocabulario, acorde con los distintos

contextos.

- Conocer las normas básicas que mejoren el intercambio lingüístico.
- Cuentos, canciones, poemas, adivinanzas y trabalenguas.
- Iniciar en la segunda lengua: Inglés

Expresión matemática.

- Propiedades de los objetos: color, forma, tamaño.
- Cuantificadores.
- Serie numérica (hasta el 10)
- El ordinal y el cardinal.
- Nociones básicas de medida.
- Unidades de medida natural y arbitraria.
- Medidas temporales básicas.
- Formas planas.
- Nociones básicas de orientación y situación en el espacio.



La finalidad de la Educación Primaria es proporcionar a todos los niños una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar habilidades sociales, hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.

Plan de Trabajo Primer Ciclo

El alumno/a al finalizar el curso deberá conseguir los objetivos conceptuales, procedimentales y propuestas en cada área:

- Expresión verbal: Correcta pronunciación de palabras, construcción de frases con sentido completo y vocabulario propio del ciclo.
- Lectura con adecuada pronunciación, entonación y comprensión.
- Escritura clara y legible, teniendo en cuenta: margen, separación de palabras, limpieza y correcta utilización de las reglas de ortografía básicas y composición de frases.
- Conocer y utilizar estructuras y vocabulario básico en inglés
- Iniciación en el idioma extranjero.
- Leer y escribir números hasta el 99 y 999.
- Realizar series progresivas y regresivas.
- Ejecutar operaciones de sumas y restas con llevada y multiplicación.
- Resolución de problemas sencillos.
- Conocer animales y plantas de su entorno manifestando respeto hacia ellos.
- Conocer las partes esenciales del cuerpo humano adaptando hábitos de higiene y salud.
- Conocer su entorno próximo: familia, escuela...
- Iniciar a los/as alumnos/as en la vida cristiana tomando como modelo a Jesús.
- Participar en las actividades que se programen, con un comportamiento responsable y solidario, respetando las normas establecidas.
- Una actitud positiva ante las tareas escolares.
- Respeto hacia los profesores, compañeros y material escolar.
- Mantener una actitud de silencio y escucha ante el trabajo.
- Desarrollar las capacidades que hacen referencia al cuerpo y al movimiento.
- Enriquecer la comunicación del niño a través de la expresión plástica y musical.

La Tutora proporcionará refuerzo o ampliación a aquellos alumnos/as que lo necesiten.

Los padres, por su parte, deben exigir al alumno/a el máximo esfuerzo.

Plan de Trabajo Segundo Ciclo de Primaria

Para una mejor organización y eficacia en el trabajo, hemos creído necesario que todos los padres podríais conocer algunos puntos que creemos importantes, como:

- Los alumnos/ as harán en casa las actividades que no hayan acabado en clase, así como otras actividades de refuerzo (cuadernos de cálculo y problemas ampliación y repaso que se crean convenientes).
- **El estudio diario** será tarea principal a realizar en casa, después de haber preparado el tema en clase: lectura, deducción de las ideas principales, subrayado de las mismas...
- Fomentar la responsabilidad.
- Orientarlos en el trabajo, no realizárselo.



- Las dudas que surjan deben preguntarlas **al día siguiente en clase**.
- Se fomentará el trabajo en equipo, dirigidos por el profesor/a, tanto dentro del aula como fuera de ella, es un medio para fomentar la sociabilidad, el respeto, la creatividad, comprensión, diálogo, la autoestima...
- Las asignaturas que hay que estudiar **cada día**, serán las mismas que las explicadas ese día en clase.
- Se procurará el silencio y reflexión para la realización de trabajos en casa.
- Se valorará el esfuerzo personal para conseguir un trabajo bien hecho, reconociendo los logros conseguidos.

PROGRAMACIÓN:

- Ya en este ciclo, los/as alumnos/as tienen su horario personal, que les servirá para organizar tanto el tiempo de estudio, como el material necesario de cada día.
- Es muy importante que los alumnos/as preparen "personalmente" sus carteras con el material que van a necesitar para ese día, con el fin de desarrollar la responsabilidad.
- Uso de la agenda (justificación de trabajos no realizados, faltas de asistencia,...).

EN LA EVALUACIÓN TENDREMOS EN CUENTA:

- Su participación en los trabajos de equipo.
- La expresión ordenada y clara de los conocimientos escritos y orales.
- Su nivel de esfuerzo demostrado.
- El uso adecuado de un vocabulario básico de cada materia.
- Limpieza en la presentación de sus trabajos y puntualidad en la entrega de los mismos.

La evaluación será individualizada, continua y formativa.

Se pide a los padres, que exijan al alumno/a el máximo esfuerzo y responsabilidad. Deben adquirir un hábito de estudio que les sirva para cursos posteriores.

Plan de Trabajo Tercer Ciclo de Primaria

El rasgo central del Tercer Ciclo es su carácter terminal dentro de la Enseñanza Primaria. Ello va a marcar el modo de actuar de alumnos/as y profesores/as, ya que el finalizar una etapa educativa lleva consigo el alcanzar unos objetivos previstos.

Una de las metas de este ciclo será llegar a la Educación Secundaria en las mejores condiciones para alcanzar su fin sin dificultades, ello supone un esfuerzo común tanto para alumnos/as como para profesores / as.



Para llegar a este fin nos proponemos los siguientes objetivos:

- Conseguir las destrezas básicas comprensión y asimilación de contenidos que atiendan a sus necesidades e intereses.
- Relacionar las actividades escolares con la vida cotidiana de los alumnos / as
- Facilitar la construcción del aprendizaje, enlazando los contenidos que poseen con los nuevos que adquieren.
- Atender a la diversidad de alumnos/as, tanto para compensar carencias instrumentales como para motivarlos a

pensar, reflexionar y razonar. Potenciando su esfuerzo y constancia.

- Estimular, en la medida de lo posible, la construcción de conceptos más complejos como preparación a etapas educativas posteriores.
- Descubrir la presencia del Señor a través de su Palabra, conociendo su mensaje mediante la Biblia.
- Adquirir actitudes de compromisos cristianos.

¿QUÉ EVALUAMOS?

- El trabajo diario: estudio y actividades.
- Constancia y esfuerzo individualizado.
- Presentación de los trabajos y puntualidad en la entrega de los mismos.
- Participación en clase.
- Vocabulario básico de cada materia impartida.
- Actitud positiva y participativa en todos los aspectos de la vida escolar.

¿CÓMO EVALUAMOS?

- Observación del trabajo personal y del grupo.
- Realización de ejercicios escritos.
- A través de la hoja de observación.
- Observación de actitudes, conceptos adquiridos y procedimientos empleados.

¿CUÁNDO EVALUAMOS?

Durante el curso llevamos a cabo distintos tipos de evaluación:

- Inicial
- Formativa y continua
- Final

Durante el curso, el profesor facilitará al alumno/a un ambiente adecuado en clase, así como las técnicas adecuadas para su aprendizaje.

Por su parte, a los padres les corresponde exigir a los alumnos/as el máximo esfuerzo, diario y desde principio de curso, para conseguir los objetivos propuestos y poder promocionar al siguiente ciclo sin dificultad.

E.S.O. Proceso Aprendizaje: Evaluación

Dado que la evaluación de los alumnos/as ha de ser continua y diferenciada según las distintas materias del currículo y tendrá en cuenta los diferentes elementos que lo constituyen, en este punto, nos proponemos:

- ❖ Potenciar el trabajo diario de los alumnos/as para lo cual observaremos:
 - Si trae las actividades hechas con regularidad y bien presentadas.
 - Si respeta el tiempo de trabajo durante la clase.
 - Si está atento/a a las explicaciones del profesor/a.
- ❖ Disponer de más información sobre el saber de cada alumno/a que la proporcionada por los exámenes, para lo cual:
 - Se realizarán ejercicios escritos.
 - Se preguntará oralmente.

Evaluando, no sólo lo que se sabe, sino cómo ha aprendido y qué actitud mantiene ante el trabajo de cada materia: esfuerzo, constancia, orden, limpieza y puntualidad.

- ❖ Para atender a cada alumno/a de forma personalizada en su proceso de aprendizaje, realizaremos:
 - Actividades de refuerzo con los/as alumnos/as que no alcanzan resultados positivos.
 - Actividades de ampliación, para los/as alumnos/as que avanzan con más rapidez en su aprendizaje.

En todas las materias se trabajará la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación y la educación en valores

LO QUE EL COLEGIO ESPERA DE LOS PADRES:

- Colaboración con los profesores y la marcha del centro, cuidando la asistencia y puntualidad de sus hijos a clase.
- Apoyo y colaboración para mantener la coherencia del Proyecto Educativo y mejorar la calidad de la educación.
- Participación en la gestión del centro a través de sus representantes en el Consejo Escolar.
- Supervisión y seguimiento de las actividades y estudios que sus hijos deben realizar en el hogar. Dando especial importancia al ESTUDIO diario.
- Entrevistas con los tutores informándoles de aquellos aspectos y circunstancias que estimen convenientes para su mejor formación.
- Comunicación por escrito a los tutores respectivos de los motivos de sus faltas y retrasos, si bien se recomienda avisen telefónicamente de su ausencias.
- Utilización de la Agenda Escolar como medio de supervisión y seguimiento de las actividades y estudio de su hijo y Comunicación con el Centro.

TODOS TENEMOS QUE HACER HINCAPIÉ EN:

- Vestir correctamente los uniformes.
- Cuidar los libros de texto para poder reutilizarlos:
 - ✓ El alumno beneficiario del programa de gratuidad de libros de texto queda sujeto a la obligación de hacer un uso adecuado y cuidadoso de los mismos y de reintegrarlos al centro una vez finalizado el curso escolar o en el momento de su baja del centro si se produce su traslado.
 - ✓ El deterioro culpable o malintencionado, así como el extravío de los libros de texto supondrá la obligación, por parte de los representantes legales del alumno o alumna, de reponer el material deteriorado o extraviado, de acuerdo con lo que se recoge en la ORDEN del 27 de abril de 2005
- Supervisar el cuidado y correcta utilización de la Agenda Escolar.
- No desperdiciar agua
- Utilizar las papeleras.
- Tratar con cuidado el mobiliario del Colegio y las instalaciones.
- Mantener el orden y la limpieza en las dependencias del Centro (ni pipas ni chicle).
- Dejar el móvil en casa.
- Respetar y hacer respetar las normas de convivencia del Centro.

VALORES QUE INTERELACIONAN CON LA AUTOESTIMA



DIRECCIÓN:

De Lunes a Viernes de 9h a 10 h
Martes de 16:30 a 17:30

*Horarios
de
Interés*

Tutorías con PADRES

Martes de 5:30 a 6:30 h de la tarde
(Excepto los últimos martes de mes)

Actividades Extraescolares

TALLERES	DÍAS	HORA	DIRIGIDA A..
PRENSA	Lunes	4 ^{1/2} a 5 ^{1/2}	6º de Primaria y Secundaria
JUEGOS Psicomotricidad	Miércoles	4 ^{1/2} a 5 ^{1/2}	3º de Infantil y 1º y 2º de Primaria
TEATRO	Miércoles	5 a 6	5º y 6º de Primaria y Secundaria
	Miércoles	6 a 7	1º, 2º, 3º 4º de Primaria
CATEQUESIS J.M.V.	Miércoles	4 a 5	Infantiles y Juveniles (4º Primaria - 2º ESO)
Catequesis 1ª Comunión	Jueves	4 a 5	Primera Comunión
INFORMÁTICA	Miércoles	5 a 6	2º Ciclo de Primaria
DEPORTES	Jueves	4 a 5	5º y 6º de Primaria
		5 a 6	3º y 4º de Primaria

DEPORTES	Viernes	4 a 5	3º y 4º ESO
		5 a 6	1º y 2º ESO
CATEQUESIS J.M.V.	Viernes	5 a 6	Jóvenes (3º y 4º ESO)
AJEDREZ	Viernes	4 a 5	Primaria y Secundaria
CORO	Viernes	5 a 6	Primaria y Secundaria
Guitarra	Viernes	6 a 8	Primaria y Secundaria

SALIDAS CULTURALES

		PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
INFANTIL		Alrededores del Colegio: Parque Norte Estatua de la Constitución	Vivero de Baeza	Zoológico (Córdoba)
1º CICLO Primaria	1º	Visitar los Belenes	Los Bomberos	Parque de las Ciencias (Granada)
	2º	Correos	Visita turística: Castillos de Canena y Sabiote	La Garza Conciertos Didácticos
2º CICLO Primaria	3º	Visita al barrio Taller de forja	Taller de alfarería y cartón Selvo (Málaga)	Conciertos Didácticos Teatro
	4º	El Ayuntamiento Biblioteca Municipal	La Almazara Tabernas (Almería) Fabrica de galletas y Diario Jaén (Jaén)	Conciertos Didácticos Teatros
3º CICLO Primaria	5º	Visita monumental a Úbeda y Baeza	Visita a Córdoba	Encuentros Deportivos Vicencianos
	6º		Parque de las Ciencias.(Granada)	
ESO	1º	Alhambra (Granada)	Encuentros Vicencianos en Isla Mágica (Sevilla)	Conciertos Didácticos
	2º	Almagro y El Viso de Marqués (Ciudad Real)		Conciertos Didácticos
	3º	Madrid		
	4º	Toledo		Almería